

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

Агрономічний факультет
Кафедра мовних дисциплін

ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна (англійська) мова»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Освітня (освітньо-професійна) програма – «Агрономія»

Харків – 2020

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Шульга Ірина Валентинівна, старший викладач
кафедри мовних дисциплін

Обговорено та рекомендовано до видання вченою радою агрономічного
факультету (протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Завідувач кафедри _____ Л.В. Герман
(підпис) (ініціали та прізвище)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» складена для здобувачів освітньо-професійного рівня підготовки спеціальності **201 «Агрономія»**. Зазначена навчальна дисципліна викладається в першому, другому та третьому семестрах. Навчальна програма передбачає лабораторні заняття.

Дисципліна базується на шкільному курсі англійської мови та одночасно може вивчатися з українською мовою, механізацією та ґрунтознавством.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» є формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова» є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати:

- 1) основи фонетичної системи англійської мови;
- 2) нормативну граматику англійської мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;

2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

а) писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;

б) складати анотації до опрацьованої фахової літератури.

3) обговорювати питання, пов'язані з побутовою, суспільно-політичною та фаховою тематикою;

4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Man and Nature

2. Forestry and Agriculture of Great Britain

3. Plants

4. Soils and Sereals

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин/ 4 кредитів ЄКТС.

Рекомендована література

Основна:

1. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. – 103 с.
2. Герман Л.В. Beginning Professional English: навч. посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2007. – 286 с.
3. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В. Герман [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
5. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.

Допоміжна

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / підзаг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
3. Текстотека кафедри.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання - поточний та семестровий контроль.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

«____» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЗК2 «Іноземна (англійська) мова»

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма – «Агрономія»

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми Агрономія.

«____» _____, 2020 р., _____ с.

Розробник: **Шульга Ірина Валентинівна**, старший викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від «____» _____ 2020 р. № _____

Завідувач кафедри _____ Л.В. Герман
(підпис)

«____» _____ 2020 р.

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету.

Протокол від «____» _____ 2020 р. № _____

Голова методичної комісії
агрономічного факультету
кандидат с.-г. наук, доцент

О.В. Романов

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов’язкова	
	Спеціальність 201 «Агрономія” Освітньо-професійна програма «Агрономія”		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2020-й – 2021-й	2020-й – 2021-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й ,2-й	1-й, 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год, аудиторних – 60 годин, самостійної роботи здобувача – 60 годин.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		0 год	2 год
		Практичні, семінарські	
		0 год	0 год
		Лабораторні	
		60 год	16-
		Самостійна робота	
		60 год	104год
		Індивідуальні завдання	
	Вид контролю		
	Екзамен	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Завдання дисципліни: навчання дисципліні зводиться до набуття здобувачами навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи німецької мови;
- 2) нормативну граматику англійської мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

- 1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - а) писати професійні тексти і документи на англійською мовою з низки галузевих питань;
 - б) складати анотації до опрацьованої фахової літератури.
- 3) обговорювати питання, пов'язані з побутовою, суспільно-політичною та фаховою тематикою;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами.

Перелік компетентностей:

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність доцільно використовувати засоби української та іноземної мови в практиці професійного спілкування.
4. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

Фахові компетентності:

1. Здатність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
2. Здатність організовувати діяльність, вибирати типові методи і способи використання професійних завдань, оцінювати їх ефективність і якість.

Програмні результати:

1. Застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Ґрунтознавство.
4. Рослинництво.

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Man and Nature

Тема 1. Моя родина. (ГраMATика: *Present Indefinite*, дієсловoto *be*)

Тема 2. На фермі. (ГраMATика: *Past Indefinite*, дієсловoto *have*)

Тема 3. Рослини і природа. (ГраMATика: *Future Indefinite*)

Тема 4. Наш університет. (ГраMATика: *Continuous Tenses*)

Тема 5. Робота на фермі. (ГраMATика: *Adjective and Adverb Degrees of Comparison*)

Тема 6. Рослинні зони та їх оточення. (ГраMATика: *Modal Verbs*)

Змістовий модуль 2. Great Britain: Forestry and Agriculture

Тема 7. Ферми в Британії. (Граматика: *Perfect Tense*)

Тема 8. Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Граматика: *Passive Voice*)

Тема 9. Захист природи в Україні. (Граматика: *Participles I, II*)

Тема 10. Економіка України. (Граматика: *Infinitive and Infinitive Construction*)

Змістовий модуль 3. Рослини

Тема 11. «Рослини»

Тема 12. «Дихання».

Тема 13. «Структура насіння»

Тема 14. «Розмноження рослин»

Змістовий модуль 4. Ґрунти і злакові с.-г. культури

Тема 15. «Ґрунти»

Тема 16. «Вивітрювання ґрунтів»

Тема 17. «Фізичний склад ґрунтів та його вплив на ріст рослин» (частина 1)»

Тема 18. «Фізичний склад ґрунтів та його вплив на ріст рослин» (частина 2)

Тема 19. «Родючість та продуктивність ґрунтів «

Тема 20. «Добрива»

Тема 21. «Злакові»

Тема 22. «Пшениця»

Тема 23. «Ячмінь (частина 1)»

Тема 24. «Ячмінь (частина 2)»

Тема 25. «Кукурудза»

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с · р ·
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Man and Nature												
Тема 1. Моя родина.	8			4		4	6			1		5
Тема 2. На фермі.	7			4		2	6			1		5
Тема 3 Рослини і природа	7			4		4	6					6
Тема 4 Наш університет	7			4		3	5					5
Тема 5. Робота на фермі.	7			4		3	7			1		6
Тема 6. Рослинні зони та їх оточення.	8			4		4	5					5
Разом за 1 змістовий	44			24		20	35			3	2	3

модуль												0
Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство												
<i>Тема 7. Ферми в Британії.</i>	8			2		6	6			1		5
<i>Тема 8. Студенти-аграрії та лісівники в Британії.</i>	4			2		2	6				1	5
<i>Тема 9. Захист природи в Україні.</i>	8			2		6	7			1	1	5
<i>Тема 10. Економіка України.</i>	4			2		2	5					5
<i>Разом за 2 змістовий модулем</i>	24			8		16	24			2	2	20
Змістовий модуль 3. Рослини												
<i>Тема 11: Рослини</i>	9			2		6	6					6
<i>Тема 12: Дихання.</i>	6			2		4	5					5
<i>Тема 13: Структура насіння</i>	7			2		5	7			1		6
<i>Тема 14: Розмноження рослин</i>	4			2		4	5					5
<i>Разом за 3 змістовий модулем</i>	26			8		18	23			1		22

Змістовий модуль 4. Ґрунти і злакві с.-г. культури

<i>Тема 15: Ґрунти</i>	5			2	1	2	7			1	1	6
<i>Тема 16 Вивітрювання ґрунтів</i>	6			2		2	5					6
<i>Тема 17 Фізичний склад ґрунтів та його вплив на ріст рослин (ч.1)</i>	4			2		2	7					7
<i>Тема 18 Фізичний склад ґрунтів та його вплив на ріст рослин (ч.2)</i>	2			2			7			1		6

<i>Тема 19 Родючість та продуктивність ґрунтів</i>	2					2	7			1		6
<i>Тема 20 Добрива</i>	3			2		2	6					6
<i>Тема 21 Злакові</i>	2			1		1	7			1		6
<i>Тема 22 Пшениця</i>	2			2			8			1		7
<i>Тема 23 Ячмінь (ч.1).</i>	2			2			8			2		4

<i>Тема 24 Ячмінь (ч.2).</i>	2			2			8			2		2
<i>Тема 25 Кукурудза</i>	2			2			6					6
<i>Разом за 4 змістовий модуль</i>	32			9	4	36	78			10		50
<i>Усього годин</i>	120			60		60	120			16		104

5.Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Моя родина.	2
2.	На фермі.	2
3.	Рослини і природа.	2
4.	Наш університет.	2
5.	Робота на фермі.	2

6.	Рослинні зони та їх оточення.	2
7.	Ферми в Британії.	4
8.	Студенти-аграрії та лісівники в Британії.	4
9.	Захист природи в Україні.	4
10.	Економіка України.	4
11.	Рослини	2
12.	Дихання	2
13.	Структура насіння	2
14.	Розмноження рослин	2
15.	Ґрунти	2
16.	Вивітрювання ґрунтів	2
17.	Фізичний склад ґрунтів та його вплив на ріст рослин(ч1)	2
18.	Фізичний склад ґрунтів та його вплив на ріст рослин(ч2)	2
19.	Родючість та продуктивність ґрунтів	2
20.	Добрива	2
21.	Злакові	2
22.	Пшениця	2
23.	Ячмінь (ч1)	2
24.	Ячмінь (ч2)	2
25.	Кукурудза	2
Усього		60

6. Самостійна робота для денної форми навчання

№	Завдання	години
---	----------	--------

1	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. PluralFormofNouns. Prepositions.</i></p> <p>Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 13, впр. 1 – 4, с. 14. Література базова: [4, 6].</p> <p>впр. 11 – 12, с. 7, 8. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].</p>	2
2	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Thereis/are. PossessiveCaseofNouns.</i></p> <p>Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 44 – 46, Література базова: [4, 6].</p> <p>Література додаткова: [1, 2, 4].</p>	2
3	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: Безособові речення.</p> <p>Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 58, Література базова: [4, 6].</p> <p>Література додаткова: [1, 2, 4].</p>	2
4	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: Іменник у функції означення.</p> <p>Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 2, 5, с. 4 - 41. Література базова: [4, 6].</p> <p>Література додаткова: [1, 2, 4].</p>	2
5	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: Вживання слів-замінників іменника.</p> <p>Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 175 – 177. Література базова: [4, 6].</p> <p>Література додаткова: [1, 2, 4].</p>	2
6	<p>Прочитати текст “<i>ThePollutionoftheEnvironment</i>”</p> <p>Скласти тези до тексту на с. 71 – 72. Література базова: [1].</p> <p>Література додаткова: [4].</p>	2
7	<p>Ознайомитися з граматичним матеріалом: Числівник: порядкові та дробові числівники.</p> <p>Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 5, с. 52. Література базова: [4, 6], впр. 8 – 10 с. 7. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].</p>	2
8	<p>Прочитати текст «<i>Rye</i>». Зробити анотування тексту на с. 124-125. Література базова: [2], література додаткова [4].</p> <p>Підібрати тексти, пов’язані з вирощуванням жита у Великій Британії.</p>	2
9	<p>Прочитати текст “<i>ClimateandWeatherandtheirEffectsonCropping</i>”. і переказати його згідно свого плану. С 68 – 69. Література базова: [1]. Література додаткова [4].</p>	2
10	<p>Прочитати текст “<i>EnvironmentalConservation</i>”с. 7 – 71. Література базова: [1]. Література додаткова: [4].</p>	2

	Підготувати доповідь, пов'язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	
11	Прочитати текст "Alfalfa" на с. 162-163 і підготувати доповідь про вирощування люцерни в Україні. Література базова: [2]. Література додаткова [4].	2
12	Ознайомитися з темою «Сільськогосподарська практика студентів за кордоном». Розповісти про важливість проходження студентами аграрних ВНЗ сільськогосподарської практики за кордоном. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
13	Ознайомитися з темою «Аграрна освіта у Великій Британії і США». Підготувати доповідь про різницю між аграрною освітою в Україні та у Великій Британії та США. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
14	Прочитати текст "Oats". Скласти тези до тексту на с.146-148. Література базова: [2]. Література додаткова: [4].	2
15	Прочитати текст "Wheat" на с. 69-70. Описати характеристики пшениці як основної зернової культури України. Література базова: [1]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
16	Підготувати доповідь по темі «Міжнародні зв'язки України з іншими країнами». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
17	Підготувати реферат по темі «Англійська мова в сучасному житті». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
18	Опрацювати тему «Література України» на с.73-82. Підготувати доповідь про своїх улюблених письменників. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	2
19	Підготувати доповідь по темі «Мій факультет». Література базова: [5]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
20	Підготувати індивідуальне домашнє читання в обсязі 15000 друкованих знаків.	2

21	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	2
22	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова: [6]. Література додаткова: [2].	2
23	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2

24	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
25	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	2
26	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	2
27	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	2
28	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165. Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
29	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	2
30	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література додаткова: [2].	2
	<i>Разом</i>	60

7. Самостійна робота для заочної форми навчання

№	Завдання	години
1	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 13, впр. 1 – 4, с. 14. Література базова: [4, 6]. впр. 11 – 12, с. 7, 8. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
2	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>There is/are. Possessive Case of Nouns.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 44 – 46, Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
3	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Безособові речення. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 58, Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
4	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Іменник у функції означення. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр.	3

	2, 5, с. 4- - 41. Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	
5	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Вживання слів-замінників іменника. Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 175 – 177. Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
6	Прочитати текст “ <i>The Pollution of the Environment</i> ” Скласти тези до тексту на с. 71 – 72. Література базова: [1]. Література додаткова: [4].	3
7	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Числівник: порядкові та дробові числівники. Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 5, с. 52. Література базова: [4, 6], впр. 8 – 10 с. 7. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
8	Прочитати текст «Rye». Зробити анотування тексту на с. 124-125. Література базова: [2], література додаткова [4]. Підібрати тексти, пов’язані з вирощуванням жита у Великій Британії.	3
9	Прочитати текст “ <i>Climate and Weather and their Effects on Cropping</i> ”. і переказати його згідно свого плану. С 68 – 69. Література базова: [1]. Література додаткова [4].	3
10	Прочитати текст “ <i>Environmental Conservation</i> ” с. 7 – 71. Література базова: [1]. Література додаткова: [4]. Підготувати доповідь, пов’язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	3
11	Прочитати текст “ <i>Alfalfa</i> ” на с. 162-163 і підготувати доповідь про вирощування люцерни в Україні. Література базова: [2]. Література додаткова [4].	3
12	Ознайомитися з темою «Сільськогосподарська практика студентів за кордоном». Розповісти про важливість проходження студентами аграрних ВНЗ сільськогосподарської практики за кордоном. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
13	Ознайомитися з темою «Аграрна освіта у Великій Британії і США». Підготувати доповідь про різницю між аграрною освітою в Україні та у Великій Британії та США. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
14	Прочитати текст “ <i>Oats</i> ”. Скласти тези до тексту на с. 146-148. Література базова: [2]. Література додаткова: [4].	3

15	Прочитати текст“Wheat” на с. 69-70. Описати характеристики пшениці як основної зернової культури України. Література базова: [1]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
16	Підготувати доповідь по темі «Міжнародні зв'язки України з іншими країнами». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
17	Підготувати реферат по темі «Англійська мова в сучасному житті». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
18	Опрацювати тему «Література України» на с.73-82. Підготувати доповідь про своїх улюблених письменників. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	3
19	Підготувати доповідь по темі «Мій факультет». Література базова: [5]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
20	Підготувати індивідуальне домашнє читання в обсязі 15000 друкованих знаків.	3

21.	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	3
22.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова: [6]. Література додаткова: [2].	3
23.	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
24.	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
25.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	5
26.	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	5
27.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	5
28.	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165. Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
29.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	5
30.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література	5

	додаткова: [2].	
	<i>Разом</i>	104

8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо- та відеоматеріалами);
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота																
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2				Змістовий модуль №3				Змістовий модуль №4		
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10	T 11	T 1 2	T 13	T14	T15	T16	T17
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3

Поточне тестування та самостійна робота																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Змістовий модуль №4

T1 8	T1 9	T2 0	T2 1	T2 2	T 23	T2 4	T2 5
4	4	4	4	4	4	4	4

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (Екзамен)	Сума
	2	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

75-81	C		зараховано
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

12. Рекомендована література

Основна

1. Герман Л.В. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ Л.В.Герман, В.О.Турченко. - Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2014.-144 с.

2. Чорна В.Л. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ В.Л. Чорна, О.В.Логінова. -Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2015.- 78 с.
3. Герман Л.В.Beginning Professional English : навчально-методичний посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, 2007. – 285 с.
4. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В.Герман [та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
5. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях/Л.В.Герман, О.А.Паніна, І.В.Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
- 6.Посібник з розмовної англійської мови (для магістрантів)/І.В.Шульга [та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –39 с.
8. Герман Л.В. Англійська мова: посібник для студентів – магістрантів факультету агрохімії та ґрунтознавства/ Л.В.Герман, В.Л.Чорна, І.В.Шульга. - Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2013 – 105 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Герман Л.В. Ділова іноземна мова: англійські ділові папери: методичні вказівки і завдання/ Л.В.Герман, Г.О.Лепестков, О.А.Паніна.-Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва,2005.-28 с.
5. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
6. Текстотека кафедри.
7. Аудіо/відеотека кафедри.

13. Інформаційні ресурси

1. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/plants>
2. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/nature>

3. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/protection>
4. Режим доступа: <http://work.chron.com/tcereals>
5. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/agriculture>
6. Режим доступа: <http://www.agro.com>